

lkt. sz:23/2023.

**COLLEGIUM
CROATICUM
HORVÁT
SZAKKOLLÉGIUM**

**SZAKMAI
PROGRAMJA**

Tartalomjegyzék

I.PREAMBULUM	2
II. SZABÁLYOZÁSI KERETEK.....	2
III. A SZAKKOLLÉGIUM MŰKÖDÉSÉNEK ALAPELVEI	4
IV. A SZAKKOLLÉGIUM CÉLJAI	4
IV. 1. Tehetséggondozás	5
IV. 2. Közösségépítés	5
IV. 3. Külső kapcsolatok, partnerség.....	5
V. A SZAKKOLLÉGIUM KÉPZÉSI RENDSZERE	6
V. 1. Szakmai modul.....	6
V. 2. Közéleti modul	7
VI. KREDITRENDSZER.....	8
VI. 1. A kreditrendszer célja, meghatározása	8
VI. 2. Kreditértékek, kategóriák	8
VI. 3. Egyéb kreditszerzési lehetőségek	9
VI. 4. Publicitás, nyilvántartás	9
VI. 5. Kötelező pontmennyiség	9
VII. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK.....	10

I. PREAMBULUM

Jelen Szakmai Program a Collegium Croaticum Horvát Szakkollégiumban nyújtott szakmai képzésrendszer alapjait kívánja összefoglalni. Ennek megfelelően a **Szakmai Program** általános **célja**, hogy meghatározza a szakkollégiumi működés alapelveit és célcsoportját ezen intézmény vonatkozásában, továbbá összefoglalja a Szakkollégiumban megvalósuló szakmai-pedagógiai feladatok céljait, tevékenységeit, módszereit, a rendelkezésre álló személyi és tárgyi feltételeket.

A Szakmai Program alapján minden évben a Vezetőség kidolgozza az **Éves Programot**, amely a Szakmai Program gyakorlatba ültetését szolgálja, az adott felsőoktatási tanévre vetítve és aktualizálva a Szakmai Programban megfogalmazott feladatokat.

II. SZABÁLYOZÁSI KERETEK

A szakkollégiumi tehetséggondozás rendszerét *A nemzeti felsőoktatási kiválóságról szóló 24/2013. (II. 5.) Korm. rendelet* foglalja egységes normatív keretbe. Ennek megfelelően „(A) a szakkollégium célja, hogy saját szakmai program kidolgozásával magas szintű, minőségi szakmai képzést nyújtson, segítve a kiemelkedő képességű hallgatók tehetséggondozását, közéleti szerepvállalását, az értelmiségi feladatokra történő felkészülés tárgyi és személyi feltételeinek megteremtését, a társadalmi problémákra érzékeny, szakmailag igényes értelmiség nevelését.”

A Collegium Croaticum Horvát Szakkollégium **SZMSZ** hasonló célokat fogalmaz meg a szakkollégium meghatározása kapcsán:

„A Collegium Croaticum Horvát Szakkollégium a magyarországi horvát nemzetiség hagyományaira, az önkormányzatiság elvére és a szakkollégisták öntevékenységre épülő tehetséggondozó szervezet, melynek fő célja a társadalmi felelősségvállalásban élenjáró, szakmailag felkészült horvát értelmiségi fiatalok szakmai fejlődésének segítése.

A szakkollégium további célja, hogy saját szakmai program kidolgozásával magas szintű, minőségi szakmai képzést nyújtson, segítve a kiemelkedő képességű hallgatók tehetséggondozását, közéleti szerepvállalását, az értelmiségi feladatokra történő felkészülés tárgyi és személyi feltételeinek megteremtését, a társadalmi problémákra érzékeny, szakmailag igényes értelmiség nevelését.”

Az alapítók célja, hogy a pécsi és a budapesti felsőoktatási intézményekben tanuló horvát nemzetiségű hallgatók a Szakkollégium kurzusai és követelményrendszerének teljesítésén keresztül egy magas színvonalú horvát közéleti, szakmai és nyelvi képzésben részesüljenek. A Szakkollégium feladata, hogy részt vállaljon a felelős, független magyarországi horvát értelmiség nevelésében.

Lényeges kérdés az is, hogy a fentiekben kiemelt célkitűzések eléréséhez és feladatok ellátásához alapfeltételként milyen **szervezeti és intézményi keretek** szükségesek. A szakkollégiumi működés alapfeltételeit – a sikeres szakkollégiumi modellek alapján – a 24/2013. (II. 5.) Korm. rendelet az alábbiak szerint foglalja össze:

a) ... a szakkollégium **rendelkezik létesítő okirattal, valamint szervezeti és működési szabályzattal**, amelyek együttesen rögzítik a szakkollégium céljait, működési elveit, a szakkollégiumi tagsági jogviszony keletkezését, megszűnését, a tagsági formákat, továbbá a vezetőség választásának eljárását;

b) a szakkollégium létesítő okiratában, szervezeti és működési szabályzatban **rögzített céljai között szerepel a felsőoktatási intézmények oktatási tevékenységén túlmenő szakmai képzés**, illetve önképzési lehetőség nyújtása a tagoknak, a társadalom iránt elkötelezett értelmiségi réteg nevelése, valamint az autonómia biztosítása;

c) **rendelkezik képzési programmal**, amely rögzíti különösen a tagság szakmai feltételeit, a képzési vállalásokat, a szakmai teljesítmény elfogadásának elveit, továbbá a szakkollégiumi képzési program elvégzésének kötelezettségét.

A fenti, a szakmai munka tartalmára vonatkozó követelményeken túl, a tagság együttlakása természetesen olyan követelmény, amely hangsúlyosan megkülönbözteti a szakkollégium szervezeti formáját más öntevékeny, szakmai jellegű diákszervezetektől. A Korm. rendelet külön kiemeli – működő és induló szakkollégiumok esetében egyaránt – a működés és együttlakás infrastrukturális feltételei biztosításának követelményét.

A szakkollégium képzési programjai minden esetben többletismereteket nyújtanak az egyetemi képzéseket kiegészítve, nagy hangsúlyt fektetve a hallgatók kulturális tevékenységére, egyéni képzésére és különböző kompetenciáik erősítésére. Meghatározó az aktív hallgatói kezdeményezés és szerepvállalás a szakkollégium szakmai, közösségi és közéleti munkájában.

III. A SZAKKOLLÉGIUM MŰKÖDÉSÉNEK ALAPELVEI

- A Szakkollégium közössége, tevékenységének tartalmi és formai kereteiben is illeszkedik a magyarországi horvátság érték- és szokásrendszeréhez.
- A Szakkollégium értelmiségi közösség: saját szakterületükön jó vagy kiváló teljesítményt nyújtó leendő értelmiségieknek nyújt szolgáltatást.
- A Szakkollégium közösségi tér: a célok, tevékenységek egy közösség tagjaként érhetőek el, végezhetőek. A Szakkollégium alapvetően egy öntevékeny közösség, ahol a közösség együttes működése és tagjainak egyéni aktivitása egyformán fontos a siker érdekében.
- A Szakkollégium feladata a nemzetiségi kultúra közvetítésével felkészíteni a szakkollégiumi hallgatókat az értelmiségi létre, a tudományok és a kultúra művelésére, valamint az anyanyelvi ismeretek fejlesztésére, a szaknyelvi ismeretek elmélyítésére.
- A Szakkollégium aktívan tesz a társadalmi felelősségvállalásért: arra törekszik, hogy tagjai ne csak elméletben, hanem a gyakorlatban is kipróbálják magukat segítő szerepben, ezzel gyakorolják az aktív felelősségvállalást.
- A Szakkollégium célja a hallgatók kulturális életbe való bekapcsolódásának támogatása.

IV. A SZAKKOLLÉGIUM CÉLJAI

A Collegium Croaticum Horvát Szakkollégium hatályos **alapító okirata** szerint az intézmény célja, hogy „képzési programjával magas szintű, minőségi képzést nyújtson, segítve a horvát nemzetiségű hallgatók tehetséggondozását, az értelmiségi feladatokra való felkészülését, közéleti szerepvállalásuk erősítését, a társadalmi problémákra érzékeny, szakmailag igényes értelmiség nevelését. Célja továbbá a felsőoktatási intézmények oktatási tevékenységén túlmenő szakmai képzés, illetve önképzési lehetőség, valamint az autonómia biztosítása.”

A Szakkollégium **céljai**:

- A Szakkollégium legfőbb célja a tehetséges horvát nemzetiségű hallgatók felkutatása.
- A Szakkollégium további célja a programból kikerült hallgatók utókövetése is.
- A szakkollégium arra törekszik, hogy hozzájáruljon a közéleti feladatvállalás iránt elkötelezett, aktív társadalmi párbeszédet folytató horvát értelmiségiek formálódásához, akik a szakmai kiválóságot ötvözik a társadalmi és szociális kérdések iránti érzékenységgel.

- A szakkollégiumi hallgatók tanulmányi előmenetelének közvetlen és közvetett segítése.
- A hallgatók tanuláshoz és munkavállaláshoz szükséges kompetenciáinak fejlesztése.
- Tehetséggondozás, az egyéni tehetségterületek azonosítása, fejlesztése, továbbfejlesztése.
- A szakkollégiumi hallgatók társadalmi és közéleti felelősségvállalásának erősítése.
- Más szakkollégiumokkal való szakmai együttműködés erősítése.

IV. 1. Tehetséggondozás

A Szakmai Munkatársak figyelemmel kísérik a hallgatók munkáját és segítik őket abban, hogy saját tehetségüket felfedezzék.

A különösen tehetséges, szorgalmas tagjait a Szakkollégium ösztönzően támogatja pályázatokon való indulásnál, nyelvek tanulásában, tanulmányutak elnyerésében.

A Szakkollégium lehetőséget nyújt az arra vállalkozó tagjainak, hogy saját kutatásaikat előadás keretében bemutassák társaiknak.

IV. 2. Közösségépítés

a. A Szakkollégium különös hangsúlyt fektet minél jobb és aktívabb hallgatói közösség kialakítására. E folyamat elősegítése érdekében a Szakkollégium közösségi programokat szervez, különös tekintettel a hallgatók saját kezdeményezéseire.

b. Az alapító okirat céljainak megfelelően olyan közösségi és hitéleti programokat is szervez a kollégium, ahol a kollégisták megismerhetik a keresztény hit alapértékeit.

IV. 3. Külső kapcsolatok, partnerség

a. A Szakkollégium törekszik arra, hogy minél több partneri kapcsolatot építsen ki tudományos és kulturális intézményekkel, különösen saját környezetében. A kialakult és jól működő partneri kapcsolatok során adódó programokat a Szakkollégium beépítheti kínálati rendszerébe, s az azon való részvételt hallgatóinak kreditponttal jutalmazhatja.

b. A létrejött partneri kapcsolatokat lehetőség szerint szerződésben kell rögzíteni.

c. A Szakkollégium céljai támogatására szponzorokkal is keresi a kapcsolatokat.

V. A SZAKKOLLÉGIUM KÉPZÉSI RENDSZERE

A szakkollégiumi tanulmányi rendszer a szakkollégisták alapkészségeinek fejlesztését, horvát identitásuk erősítését, közéleti ismereteik fejlesztése és a szakmai előrehaladásukat együttesen támogatja. két fő tanulmányi modul elsajátítását foglalják magukban: a **szakmai modult**, illetve a **közéleti modult**.

A szakkollégistáknak szemeszterenként egy közéleti és egy szakmai kurzust kell kötelezően abszolválniuk.

V. 1. Szakmai modul

A szorgalmi időszakban havonta hétköznap és hétvégén, tömbösítve szervezett tanulmányi modul.

A modulba olyan egységek (kurzusok, előadások, foglalkozások, kulturális rendezvények) tartoznak, amelyek hangsúlyt fektetnek a magyarországi horvátokkal kapcsolatos ismeretekre. A felsőoktatási intézmények oktatási tevékenységén túlmenően szakmai, oktatási, önképzési lehetőségek, kulturális programok biztosítása a szakkollégisták részére.

A **szakmai modul** a magyarországi horvátok társadalmi és kulturális jellemzőivel kapcsolatos alapismeretek elsajátítását és fejlesztését célozza, az alábbi témakörök mentén:

- A horvát nyelv alapjai kialakulása, elterjedése.
- A horvát nyelvhez kapcsolódó ismeretek alapjai (történelem, földrajz, népesség, állam és társadalom, kultúra);
- A magyarországi horvátok története;
- A magyarországi horvát népcsoportok;
- A magyarországi horvátok kultúrája: képzőművészet, irodalom, zene, tánc, színház és alkalmazott művészetek;
- Horvát nyelvismereti gyakorlatok;
- A hallgatók szakirányú horvát szaknyelvi képességeinek fejlesztése.

A szakkollégisták tudományos érdeklődésének megfelelő szakmai műhelyek, szaknyelvi készségfejlesztések, tréningek szerveződnek a szakmai munkatársak segítségével.

V. 2. Közéleti modul

A közéleti modul célja, hogy a szakkollégisták biztos alapokkal rendelkezzenek az értelmiségi elit világában, képesek legyenek összetett problémák megoldására, minőségi munka végzésére és gondolataik szabatos kifejezésére akár idegen nyelven is. Rendelkezzenek egészséges önértékeléssel és kritikával, ismereteiket, gondolataikat igényes formában tudják megjeleníteni. A közéleti modul egy-egy közismereti téma vagy témakör (társadalmi, gazdasági, jogi, pszichológiai stb.) feldolgozásával a hallgatók általános műveltségének, látókörének szélesítését célozza horvát nyelven.

A modul havi rendszerességű szakkollégiumi előadásokat, előadássorozatokat jelent, mely a hétvégéken, tömbösítve szervezett tanulmányi programokba kerül megszervezésre.

A közismereti modul fontos feladata a kompetenciafejlesztés, amely elsősorban az értelmiségi léthez szükséges kompetenciákat fejleszti, illetve segíti a hallgatókat az egyetemi-szakmai feladatok sikeresebb teljesítésében, az alábbi témakörök, kompetenciaterületek mentén haladva:

- Nyelvismeret, nyelvi kommunikációs kompetencia: horvát nyelvű szövegértési és szövegalkotási kompetenciák;
- Nyelvészeti és kommunikációelméleti alapismeretek;
- Irodalom- és kultúratudományi alapismeretek;
- Tanulásmódszertan;
- Az önismeret, csoportdinamika fejlesztése;
- A kommunikáció alapjai.

A közéleti modul tehát egy általános értelmiségképző modulként fogható fel, ahol a szakkollégistáknak lehetőségük van műveltségi ismereteik pótlására, kiegészítésére, személyiségük, szakmai-tudományos kompetenciáik fejlesztésére horvát nyelven.

Mindkét modul esetében a Szakkollégium Vezetése a szakmai munkatársak, előadók és az oktatók kiválasztásakor a következő szempontokat tartja fontosnak:

a legkiválóbb horvát szakembereket keresi, akik megbízható jártasságot szereztek az adott szakterületen (egyetemi oktatási tapasztalat, publikációk, szakmai teljesítmények), így szaktudásukkal és személyiségükkel egyaránt egyfajta példaként állhatnak a hallgatók elé.

VI. KREDITRENDSZER

VI. 1. A kreditrendszer célja, meghatározása

- A Collegium Croaticum Horvát Szakkollégium az Alapító Okiratban foglaltaknak megfelelően a horvát nyelvtudás erősítésére és a tehetséges hallgatók támogatására a diákokthonban szakkollégiumi rendszert működtet, a jelen kreditrendszer szerint. A kreditrendszer célja a hallgatók kreativitásának erősítése, a tudományos munka elmélyítése és a kollégiumi közösség összetartó erejének növelése. A kreditpontok gyűjtése segíthet abban, hogy egy aktívabb, kreatívabb és figyelmesebb magatartás a hallgatók habitusává váljon, előkészítve ezzel a későbbi sikereket.
- A kreditrendszer a gyakorlatban azt jelenti, hogy a Szakkollégiumban a programokon való részvételért, szervezésért vagy más szakkollégiumi tevékenységért a hallgatók kreditpontokat kapnak, amelyeket a szemeszterek, valamint a tanév végén összesít a Szakkollégium vezetése.
- A kreditrendszerben való részvétel valamennyi szakkollégistának kötelező. E kötelezettségét írásban is vállalja jelen kreditszabályzat megismerése után.
- A Szakkollégium vezetése a hallgatók képviselőjének jóváhagyásával minden tanévre részletes tanulmányi programtervet készít, valamint hagy jóvá. Az éves tanulmányi tervhez konkrét határidőket és személyeket rendel, akik a programot felelősen szervezik és ellenőrzik.

VI. 2. Kreditértékek, kategóriák

A programok kreditértékét a Szakkollégium vezetése dönti el az alábbi szempontrendszer alapján. A Szakkollégium saját szervezésű eseményei, a fenntartó Országos Horvát Önkormányzat és intézményei által szervezett, illetve Egyetemek által szervezett eseményeken való részvétel:

- | | |
|-------------------------|-------------|
| • előadás | 5 pont |
| • előadássorozat | 10-30 pont |
| • kulturális rendezvény | 5-10 pont |
| • kurzusok | 20- 40 pont |
| • közösségi események | 5-10 pont |

VI. 3. Egyéb creditszerzési lehetőségek

a hallgatók nem csak a programokon való részvétellel, hanem egyéb pluszmunkával is szerezhettek kreditet:

- előadás megtartása társaiknak vagy egyéb eseményeken 10-20 pont
- előadás, előadássorozat szervezése vagy a szervezés segítése 5-10 pont
- Horvát nemzetiségi rádióknak vagy újságnak készített riport vagy cikk 10-20 pont
- diákbizottsági tagság 15 pont
- a honlapon meghirdetett pályázatokon, versenyeken való részvétel 5-15 pont
- egyéni elbírálás alapján végzett előre egyeztetett közösségi munka (nincs rögzített pontértéke)

VI. 4. Publicitás, nyilvántartás

- A programokat, az **Éves programban** közöljük, megjelölve a részvétellel megszerzhető pontok számát. Így a hallgatók előre kiválaszthatják, hogy a megszerzendő (legalább) minimális pontszámot milyen programokon gyűjtik majd össze.
- A programokat a Szakkollégium valamennyi hallgatója látogathatja. Bizonyos rendezvényeken külső személyek is részt vehetnek, hogy pontosan melyek ezek, arról mindig a honlapon található meghirdetésből lehet hitelesen értesülni.

VI. 5. Kötelező pontmennyiség

Az egy tanév alatt összegyűjtendő kötelező minimális **pontszám 100 pont**.

VII. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

A Szakmai program rendelkezéseit a Collegium Croaticum minden tagja, a hallgatók a Hallgatói Szerződés megkötésekor, továbbá az Igazgató, a Vezetőség és minden kinevezett szerződésüknek aláírásakor magukra nézve is kötelezőnek ismerik el.

Jelen szövegezés egységes szerkezetekbe foglalt és 2023. április 1. napjával lép hatályba.

Kelt: Pécs, 2023. március 31.



Proszenyák Zsolt István
igazgató

